

## แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ..... หมายเลขอปภ. .... ตำแหน่ง..... 102 พนักงานโครงการ

8  
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓ /

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของภาระต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✗

๑. ตรวจสอบยืนยันภาระติดเชื้อ แล้วยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีภาระติดเชื้อ (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลา

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นภาระติดเชื้อ

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาระติดเชื้อของโรค (.....) ✗

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การจำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบภาระติดเชื้อ: แหล่งโรครวม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของภาระติดเชื้อ: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความมีเนื้อหา ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลักเลี้ยงคัพท์วิชาการคัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

## แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ นายอาทิตย์ สาริก ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ดูแลฯ

10  
/ 10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของภาระ – ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันภาระ แล้วยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาโรคด้วยวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีภาระ (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลา

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิเคราะห์เบริยบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นภาระ

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาระของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบภาระ: แหล่งโรครวม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของภาระ: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาโรคด้วยวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่ส่งสัญญาจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำไปใช้ถือ หลักเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคิคาก ฯ รหัส ตัวย่อ

# แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

## หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ.....นางพิมพ์อรุณรัตน์.....ตำแหน่ง.....1 พนักงานนิตย์สุขภาพ

7  
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบบันยันการระบาด และบันยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลาหนึ่ง

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และซึ่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความແມ່ນຍຳ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำเข้าถึง หลักเลี้ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคภาษาฯ รหัส ຕັ້ງໆ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดลัตต์ว์” (Post-Test)

ชื่อ..... นางพิมพ์ลดา ใจดีสุจิพันธ์ ..... ตำแหน่ง..... ใจดีสุจิพันธ์

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (✓)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของภาระต่อความสามารถต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (✓)

๑. ปัญหาอะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (✓)

๑. ตรวจสอบยืนยันภาระติดเชื้อ แล้วยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติตามภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีภาระติดเชื้อ (✓)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคติดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลา

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (✓)

๑. โดยที่นำไปใช้เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median)

หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเดียวกันก็ถือว่า เป็นภาระติดเชื้อ

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาระติดเชื้อโรค (✓)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (✓)

a) รูปแบบภาระติดเชื้อ: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของภาระติดเชื้อ: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (✓)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเดียวกันที่สังสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการภาระติดเชื้อ ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มืออะไรบ้าง (✓)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (✓)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความແນ່ນຢໍາ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลักเลี้ยงคัพท์วิชาการคัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

# แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

## หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ.....พญ.อรุณรัตน์ กอบกาญจน์ ตำแหน่ง.....ผู้จัดการห้องปฏิบัติการ 8/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถถอดความต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (X) X

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๖. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๗. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๘. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๙. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๑๐. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคเดียวกันมากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๕. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๖. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๗. ๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๘. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๙. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรครวม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๑๐. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่ส่งสัญญาจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๑๑. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๑๒. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลักเลี้ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคภาษาฯ รหัส ตัวย่อ

# แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

## หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดลัตว์” (Post-Test)

ชื่อ..... หมายเหตุ..... ตำแหน่ง..... บุคลากรด้านอนามัยฯ

10  
10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาประวัติวิทยาเชิงพรรรณ (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยที่นำไปใช้เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน จะใช้ค่ามัธยฐาน (median)

หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร์กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบบทวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรรณ

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความมีนัยสำคัญ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำเข้าถือ หลักเลี้ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ..... นางสาว รุ่งเรือง ..... ตำแหน่ง..... นักจัดการงานทั่วไป ๘/๑๐

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๓. ปัญหาคืออะไร? ๔. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๕. ทำอย่างไรจึงสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๖. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๗. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? Jessie เรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรครวม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔ ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความແນ່ນຢໍາ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำเข้าถือ หลักเลี้ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

# แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

## หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ..... นางสาว ลิขิตา คำแหง..... ตำแหน่ง..... นักจัดการท่องเที่ยว.....

9

10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของภาระbad - ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๓. ปัญหาคืออะไร? ๔. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๕. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๖. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสิ่งตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อตัวยังหรือไม่?

๗. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันภาระbad และยืนยันภาระนินิจัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีภาระbad (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้อธิบายเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median)

หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นภาระbad

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาระbadของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย,

การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบภาระbad: แหล่งโรครวม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของภาระbad: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนารोค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่ส่งสัญญาจะเป็นสาเหตุของภาระbad ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุป

ประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลักเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ

รหัส ตัวย่อ

# แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ.....กานต์ พฤฒา ลักษณะ.....ตำแหน่ง ปัจจุบัน อาจารย์ 10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของภาระต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๓. ปัญหาคืออะไร? ๔. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๕. ทำอย่างไรจึงสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๖. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๗. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) X

๘. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๙. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๑๐. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๑๑. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๑๒. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๑๔. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๑๕. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๑๖. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑๗. โดยทั่วไปใช้รีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๑๘. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๑๙. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๒๐. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๒๑. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๒๒. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) X

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๒๓. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๒๔. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๒๕. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำเข้าถือ หลักเลี้ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ.....๑๖๔๗๙๓ จันทร์.....ตำแหน่ง.....ผู้รับผิดชอบปศุสัตว์.....10/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของภาระ – ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพ्रรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในกลุ่ม cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพ्रรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่ส่งสัญญาจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มือไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความมีนัยสำคัญ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำไปใช้ถือ หลักเลี้ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคโนโลยีฯ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดลัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ..... หจก.ประนง วิจิตรา..... ประจำ..... ทำแทน..... นายสังกานพงษ์ชัยมงคล..... 7/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓  
๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✗

๑. ตรวจสอบบันยันการระบาด และบันยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรรณ (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิเคราะห์เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median)

หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✗

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✗

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรครวม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรรณ

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่ส่งสัญญาจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำเข้าถือ หลักเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

ชื่อ ..... วนิษฐา อภิญญา ตำแหน่ง ..... นักวิชาการช่างเทคนิค

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ของ匕ายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของกระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๖. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๗. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๘. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๙. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบบวิทยาเชิงพรรรณ (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๑๐. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....) ✓

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เงศ, อายุ, พันธุ์ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การจำจัดของเสีย,

การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรครวม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนาโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบบวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรรณ

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔ ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....) ✓

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุป

ประเด็น ข้อความແນ່ນຢໍາ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลักเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

# แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

## หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดลัตต์ว์” (Pre-Test)

ชื่อ.....กฤษณะ ทพวนิช ตำแหน่ง.....นักวิชาการด้านการเฝ้าระวังโรค 8/10

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (✓)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด—ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (✓)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (✓)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๕. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (✓)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (✓)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๔. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (✓)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๕. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (✓)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๖. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (✓)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่ส่งสัญญาจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๗. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (✓)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๘. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (✓)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความແນ່ນຢໍາ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และนำไปใช้ถือ หลักเลี้ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

## หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ..... นางสาวนิตา คงปาน ตำแหน่ง..... นักศึกษาแพทย์บัณฑิต

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....) ✓

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของภาระbad-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....) ✓

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๕. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....) ✓

๖. ตรวจสอบยืนยันภาระbad และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๗. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๘. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๙. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรรณ (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)

๑๐. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีภาระbad (.....) ✓

๑๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลา

๑๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน

๑๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๑๔. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....) ✓

๑๕. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๑๖. บางครั้งถึงแม่จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่า เป็นภาระbad

๑๗. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๑๘. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาระbadของโรค (.....) ✓

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๑๙. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....) ✓

a) รูปแบบภาระbad: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของภาระbad: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนารोค, สัตว์พาหะ

๒๐. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....) ✓

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรรณ

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการภาระbad ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๒๑. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....) ✓

๒๒. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๔. ประเด็นหลัก

๒๓. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลักเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ