

เฉลย แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ  
หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test) (Post-Test)

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.../.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.../.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (...X.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.../.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.../.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.../.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ /สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมติฐานอย่างน้อย ๑ สมมติฐาน: (.../.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมติฐาน (.../.....)

- พิสูจน์สมมติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.../.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร”

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

\*\*\*\*\*

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Pre-Test)

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ

แบบทดสอบการฝึกอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ

หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” (Post-Test)

ชื่อ.....ตำแหน่ง.....

ให้ทำเครื่องหมาย ถูก หรือ ผิด ใน (.....)

๑. การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation) (.....)

๒. ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด-ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย) (.....)

๑. ปัญหาคืออะไร? ๒. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?

๓. ทำอย่างไรจึงจะสามารถป้องกันไม่ให้เกิดซ้ำอีกในอนาคต?

๔. อะไรที่น่าจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และมีสัตว์ตัวอื่น/ฝูงอื่นติดเชื้อด้วยหรือไม่?

๓. ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด (.....)

๑. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค

๒. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

๓. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม

๔. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่:Place, สัตว์:Animal)

๔. เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด (.....)

๑. มีผู้ป่วยด้วยโรคใดโรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น

๒. มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจาก exposure เดียวกัน

๓. มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

๕. อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ” (.....)

๑. โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง ๕ ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + ๒ S.D.

๒. บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด

๓. ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

๖. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค (.....)

- ปัจจัยจากตัวสัตว์, เพศ, อายุ, พันธุ์ ฯลฯ / สิ่งแวดล้อม อาหาร, น้ำ, อากาศ, การกำจัดของเสีย, การจัดการฟาร์ม ฯลฯ

๗. สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย ๑ สมมุติฐาน: (.....)

a) รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;

b) แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;

c) วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

๘. ศึกษาระบาดวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน (.....)

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา

- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

๙. การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน มีอะไรบ้าง (.....)

๑. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ ๒. ฝึกซ้อม ๓. ให้คำแนะนำ ๓ ประเด็นหลัก

๑๐. ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร” (.....)

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ