

รายงานการประชุม<sup>๑</sup>  
การฝึกอบรมแผนพัฒนาบุคลากร รอบ ๒/๒๕๕๙ สำหรับข้าราชการและพนักงานราชการ  
สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนม  
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันพุธที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ น.  
ห้องประชุมสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนม

\*\*\*\*\*

ผู้มาประชุม

๑. นายธนาบดี ขาวโยรา	ปศุสัตว์จังหวัดนครพนม (ประธาน)
๒. นายเชิดชัย จันทร์ทะกูล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
๓. นายณัฐกร เนียมชาติ	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการพัฒนาปศุสัตว์
๔. นายประภิจ ศรีเสีย	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาสุขภาพสัตว์
๕. นายพิพัฒน์ พุดเพราะ	หัวหน้ากลุ่มภาคคุณภาพสินค้าปศุสัตว์
๖. นายนนวา อักษร	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีการปศุสัตว์
๗. นายนิสสัย ศรีจันทร์	ปศุสัตว์อำเภอเมืองนครพนม
๘. นายลือชัย ปาลีอชา	ปศุสัตว์อำเภอป่าปา
๙. นายอนุรักษ์ กองไชย	ปศุสัตว์อำเภอท่าอุเทน
๑๐. นายบุญสุนอง หลวงปோ	ปศุสัตว์อำเภอเรณุนคร
๑๑. นายนิวัฒน์ชัย เพพสุนทร	ปศุสัตว์อำเภอศรีสิงห์
๑๒. นายประยงค์ กอมณี	ปศุสัตว์อำเภอโพนสารคคี
๑๓. นายนพคุณ คล้ายพันธ์	ปศุสัตว์อำเภอบ้านแพง
๑๔. นายสามารถ ดาวศรีษฐ์	ปศุสัตว์อำเภอหนองหาร
๑๕. นายสังวรณ์ พฤกษ์เนรมิต	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ
๑๖. นายวีระพงษ์ นครวงศ์	รักษาการในตำแหน่งปศุสัตว์อำเภอหนองหาร
๑๗. นายชรรค์ชัย ช่วงชัย	ปศุสัตว์อำเภอธาตุพนม
๑๘. นายปิติ พรรณวงษ์	ปศุสัตว์อำเภอวังยาง
๑๙. นายสุพจน์ บุญรัตน์	สัตวแพทย์ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งปศุสัตว์อำเภอแก้ง
๒๐. นายสาคร บุรีมาตร์	สัตวแพทย์ชำนาญการ
๒๑. นางสาวฤทัย รุ่งเรือง	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญการ
๒๒. นายวสันต์ ศักดิ์โภน	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ
๒๓. นางสาวผุดผ่อง แสงฟ่าย	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน
๒๔. นางคมคำย พรหมประภากย	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญการ
๒๕. นายประทัยด ศรีโคตร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ
๒๖. นายประภาส โยธรอม	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญการ
๒๗. นายวสิษฐ์ เหลื่อมเกา	สัตวแพทย์ชำนาญการ
๒๘. นายพัลลภ โนพธี	สัตวแพทย์ชำนาญการ
๒๙. นายชริน แสงยอดคำ	สัตวแพทย์ชำนาญการ
๓๐. นายสิทธิชัย จันทร์เสน่ห์	สัตวแพทย์ชำนาญการ
๓๑. นายวิลास เจริญเกียรติ	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญการ
๓๒. นายยิ่ง เปริสาร	สัตวแพทย์ชำนาญการ
๓๓. นายภพพล ประเสริฐสังข์	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ

๓๔. นายมงคล สุ่ยวงศ์	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน
๓๕. นางสาวณัชชา มารศรี	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ
๓๖. นายศรายุทธ ดอนต้อ	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ
๓๗. นางสาวพรพรรณ แก้วสุริยา	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ
๓๘. นายอดิศักดิ์ ใจแก้ว	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๓๙. นางสาวชวลิตา มุกดาสนิท	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์
๔๐. นายปกรณ์ มีมูล	นักวิชาการสัตวบาล
๔๑. นางสาวมาเรียสา แสงเดชา	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล
๔๒. นางสาวศินิทราบ ปัณโคตร	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๔๓. นายกิตติศักดิ์ เกิดแสงสุริยวงศ์	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๔๔. นายประสิทธิ์ชัย ปาลีอชา	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๔๕. นางสาวพิมลพรรณ สีหาบุตร	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๔๖. นายสถิตย์ พวงศรี	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๔๗. นายณัฐพล อุทัยวัฒน์	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๔๘. นายประจักษ์ โภสวนจิตร	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๔๙. นางกัญญา สุ่ยวงศ์	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๕๐. นายสุชน วันนาฟ่อ	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๕๑. นายพชรพงษ์ ลาภยิ่ง	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๕๒. นายໂອກສ โคหังคง	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๕๓. นายชาติชาย มาศิลป์	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๕๔. นายเชาว์ ฉายบุญครอง	เจ้าพนักงานสัตวบาล
๕๕. นายศิวะ สาริบุตร	นักจัดการงานทั่วไป

#### เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อข้าราชการ พนักงานราชการ ในสังกัดสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนม มาครบองค์ประชุม นายรนบดี ขาวโยรา ปศุสัตว์จังหวัดนครพนม เป็นประธานในที่ประชุม ได้นำข้าราชการส่วนตัวให้พร กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังต่อไปนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประชานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประชาน ตามที่สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนม ได้ประชุมชี้แจงแผนพัฒนาบุคลากรในวันพุธที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนมไปแล้วนั้น ในวันนี้จะเป็นการฝึกอบรมหลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” โดยวิทยากรจากสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนม นายประ吉ศ ศรีเสียง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ (หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพสินค้าปศุสัตว์)

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม

#### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เพื่อทราบและดำเนินการ

ประชาน วิธีการฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยายตอบข้อซักถาม และเปลี่ยนความคิดเห็นและประසบการณ์ จำนวน ๑ วัน คือ วันนี้ วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ จำนวน ๗.๐๐ ชั่วโมง

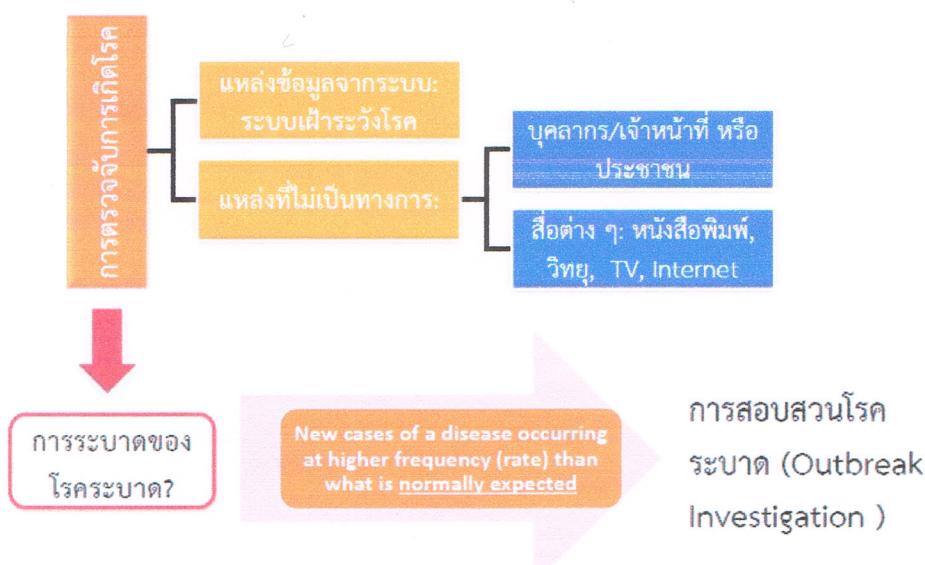
จึงเรียนให้ที่ประชุมทราบ  
มติที่ประชุม รับทราบ

/นายณัฐกร...

นายณัฐกร เฉลิมชาติ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการพัฒนาปศุสัตว์  
ในการอบรมสำหรับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ในครั้งนี้ สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนมประสงค์ที่จะทำให้  
เนื้อหาต่างๆ นั้น มีความกระชับ ง่ายต่อการเข้าใจและใช้งาน โดยเนื้อหาจะประกอบด้วย ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด  
สัตว์เบื้องต้น การสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการสอบสวนโรคด้วย Microsoft Excel การสื่อสารความเสี่ยงกรณีการเกิดโรค  
ระบบสัตว์

ด้วยเหตุดังกล่าว สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนครพนมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรรอบ ๒/๒๕๕๙  
(๑ เมษายน ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙) หลักสูตร “การสอบสวนโรคระบาดสัตว์” ขึ้น โดยจะดำเนินการฝึกอบรมใน  
วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาบุคลากร และให้เจ้าหน้าที่ได้รับทราบและถือ  
ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

นายประจิจ ศรีเสย์ นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ  
ขอให้ทุกท่านได้ทำการทดสอบการฝึกอบรม Pre-Test ตามที่เจ้าหน้าที่กลุ่มยุทธศาสตร์และ  
สารสนเทศได้แจ้งให้ทุกท่านแล้ว  
การสอบสวนโรคระบาดสัตว์  
การตรวจจับการระบาด รู้ได้ยังไงว่ามีการเกิดการระบาด

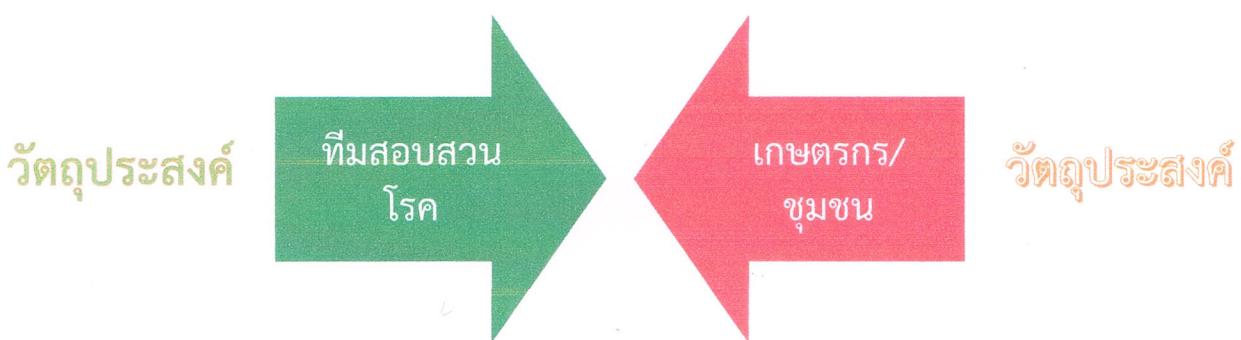


## การสอบสวนโรคระบาด (Outbreak investigation)

- ขั้นตอนที่เป็นระบบในการค้นหาข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ระบาด โดยการรวบรวม  
ข้อมูลต่าง ๆ อธิบายรายละเอียดของปัญหา ระบุสาเหตุ และแหล่งที่มาของการระบาด  
– ต้องสามารถตอบคำถามต่อไปนี้ (อย่างน้อย):
  1. ปัญหาคืออะไร?
  2. ขั้นตอนอะไรที่สามารถทำได้ทันทีเพื่อจัดการกับปัญหา?
  3. ทำอย่างไรจะสามารถป้องกันไม่ให้ปัญหาแบบนี้เกิดขึ้นอีกในอนาคต?
  4. อะไรที่อาจจะเป็นแหล่งที่มาของการติดเชื้อ (ระบาด) และ มีสัตว์ตัวอื่น/ผู้อื่นติดเชื้อ<sup>ด้วยหรือไม่?</sup>

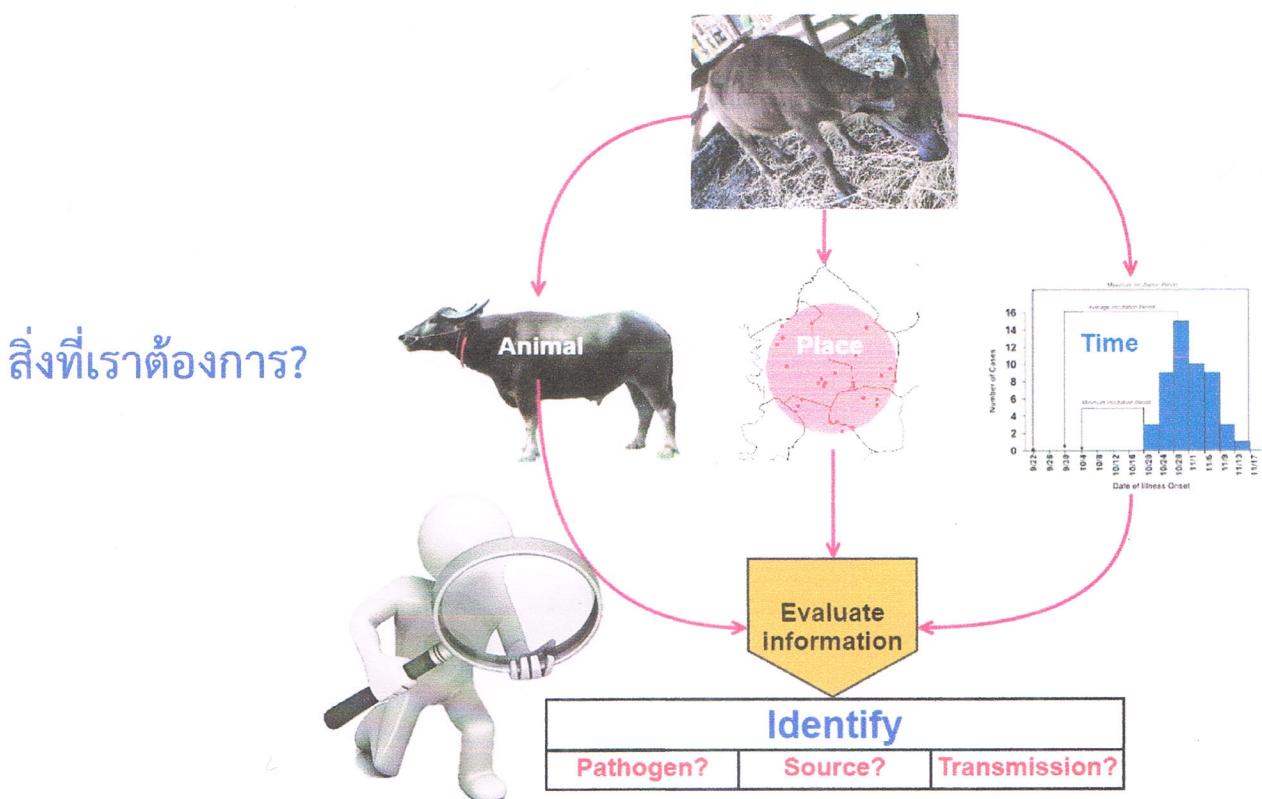
# What are the objectives of the investigation?

- เพื่อยืนยันการระบาด และยืนยันการตรวจวินิจฉัย
- เพื่ออธิบายลักษณะทางระบาดวิทยาของการระบาด
- เพื่อหาปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นไปได้ และแหล่งที่มาของการระบาด
- เพื่อให้คำแนะนำในการควบคุม และป้องกันโรค



สิ่งที่เกษตรกรต้องการ (วัตถุประสงค์)?

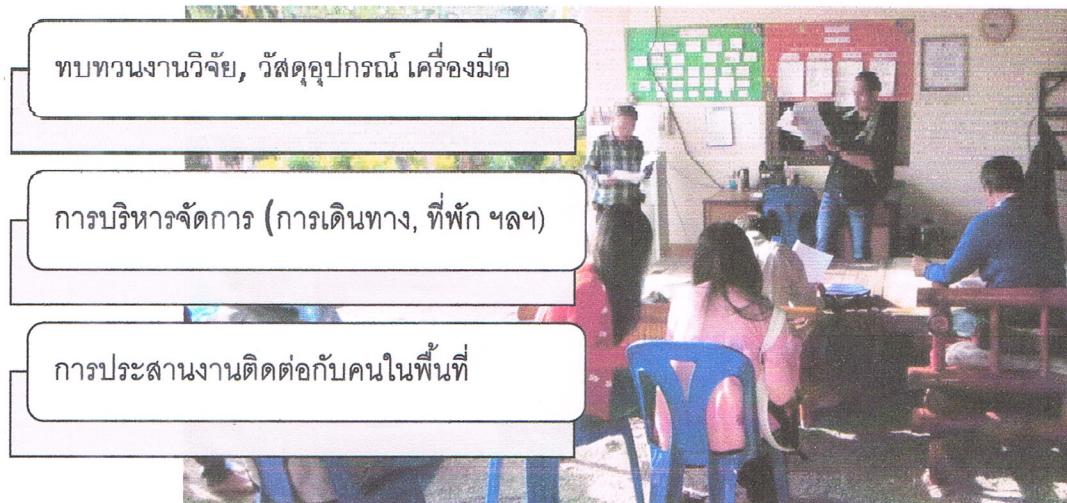




## ขั้นตอนการสอบสวนโรคระบาด

1. เตรียมการปฏิบัติงานภาคสนาม
2. ตรวจสอบยืนยันการระบาด และยืนยันการวินิจฉัยโรค
3. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม
4. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา (เวลา: Time, สถานที่: Place, สัตว์: Animal)
5. สร้างสมมุติฐานการเกิดโรค
6. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน
7. การศึกษาด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การศึกษาสภาพแวดล้อม, การศึกษาทางห้องปฏิบัติการ, ขอบเขตเนื้อที่ เป็นต้น
8. การถือสารข้อสรุปการระบาดของโรค และให้คำแนะนำวิธีการควบคุม ป้องกันโรค
9. ควบคุม และป้องกันโรค
10. นำเสนอผลการสอบสวนโรค

# 1. การเตรียมทีมลงพื้นที่ภาคสนาม:



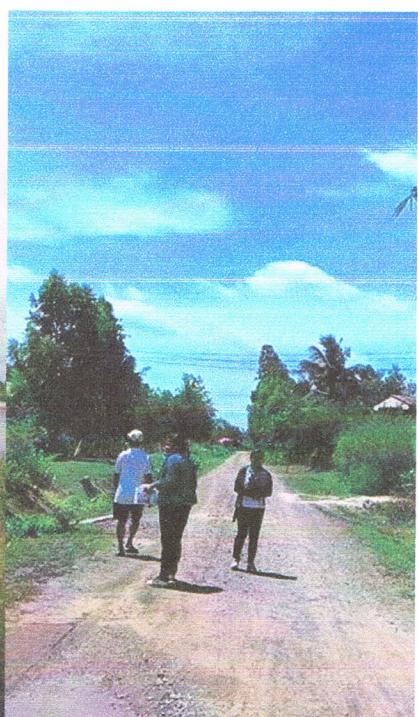
## ทีมสอบสวนโรค

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ
- อาชีว.
- ผลกระทบดูด?
- ภูมิศาส.
- ชื่นๆ? หนาร, ต้าราฯ, สังแวนล้อม,
- ห้องปฏิบัติการ

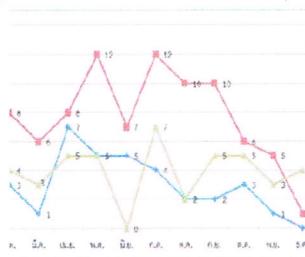
## เครื่องมือ

- ทบทวนงานวิจัย
- การเก็บตัวอย่าง
- PPE
- แบบสอบถาม
- เครื่องมือฯ

# Objectives



## 2. ยืนยันการระบาดของโรค และยืนยันการตรวจวินิจฉัยโรค



ทบทวนข้อมูลเฝ้าระวัง



อาการ-พยาธิสภาพ



เก็บตัวอย่างส่งตรวจ

## 2. ยืนยันการระบาดของโรค และยืนยันการตรวจวินิจฉัยโรค

เมื่อไร ??? จึงจะเรียกว่ามีการระบาด

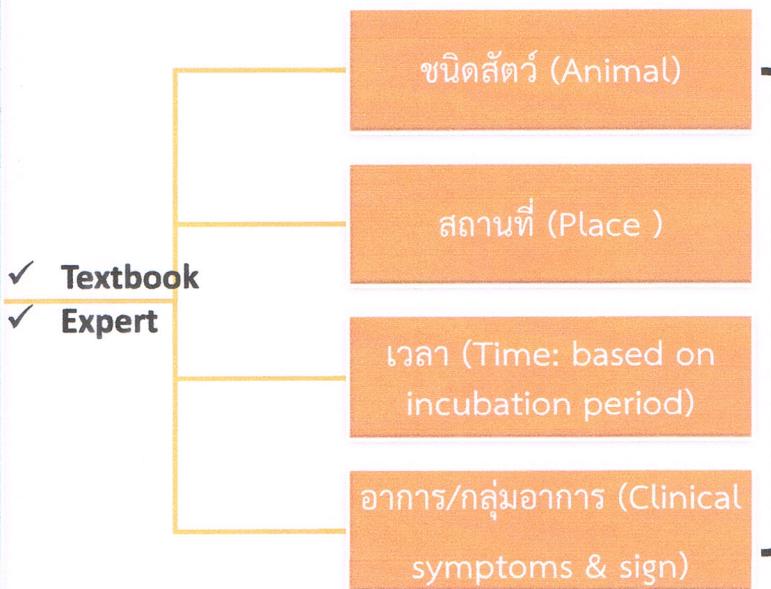
- มีผู้ป่วยด้วยโรคได้โรคหนึ่ง มากกว่าปกติในสถานที่และเวลานั้น
- มีผู้ป่วยเกิดขึ้นในลักษณะ cluster และเชื่อมโยงได้ว่า อาจมาจากการ exposure เดียวกัน
- มีผู้ป่วยด้วยโรคที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนหรือเคยมีในอดีตและไม่ปรากฏในปัจจุบันอีกเลย

## 2. ยืนยันการระบาดของโรค และยืนยันการตรวจวินิจฉัยโรค

อย่างไร??? คือ “มากกว่าปกติ”

- โดยทั่วไปใช้วิธีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี ในช่วงเวลาเดียวกัน อาจใช้ค่ามัธยฐาน (median) หรือค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) + 2 S.D.
- บางครั้งถึงแม้จำนวนผู้ป่วยไม่ได้สูงกว่าปกติแต่พบกลุ่มผู้ป่วยที่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยเสี่ยงเดียวกันก็ถือว่าเป็นการระบาด
- ผู้ป่วยด้วยโรคใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในพื้นที่

## 3. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และเริ่มต้นค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม



สัตว์ป่วยสงสัย Suspected case  
สัตว์ป่วยที่เข้าข่าย Probable case  
สัตว์ป่วยยืนยัน Confirmed case

### 3. กำหนดนิยามสัตว์ป่วย และเริ่มต้นค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติม

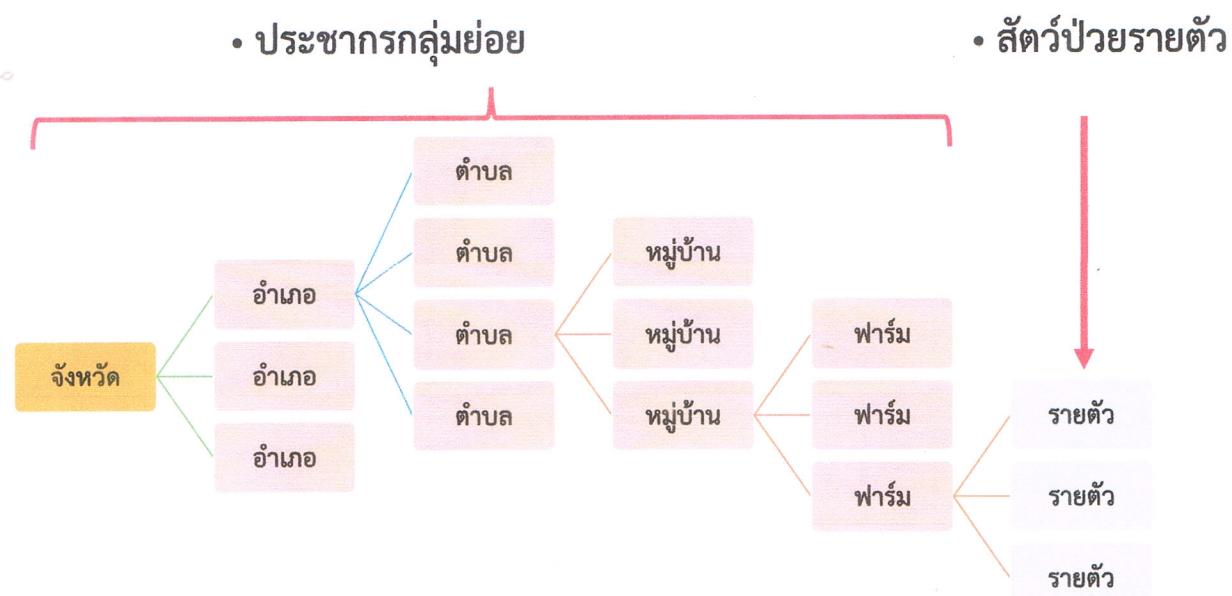
โค หรือ กระปือ หรือสุกร หรือแพะ หรือแกะ ในพื้นที่หมู่ที่ 9 ต.หนองบ่อ อ.

นาแก จ.นครพนม ที่แสดงอาการอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

- ✓ น้ำลายไหลยืด
- ✓ มีตุ่มใสหรือแพลงหลุมที่ปาก/ลิ้น/กีบ
- ✓ ขาเจ็บ/กีบเจ็บ
- ✓ อาจมีอาการร่วมกับการเป็นไข้หรือน้ำนมลด หรือเคี้ยวເຊື່ອງລດลง

ระหว่างวันที่ 8 มิถุนายน 2559 – 10 สิงหาคม 2559

### หน่วยวัดสัตว์ป่วยตามนิยามสัตว์ป่วย



#### 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา

- ข้อมูลอะไรบ้างที่ต้องเก็บ? (Time, Place, Animal, ปัจจัยที่อาจเกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค,...)
- แหล่งของข้อมูลที่จะเก็บ? ข้อมูลทุติยภูมิ, เก็บข้อมูลในพื้นที่
- จะเก็บข้อมูลอย่างไร?
- ค้นหาสัตว์ป่วยเพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ& บันทึกข้อมูลที่พบ

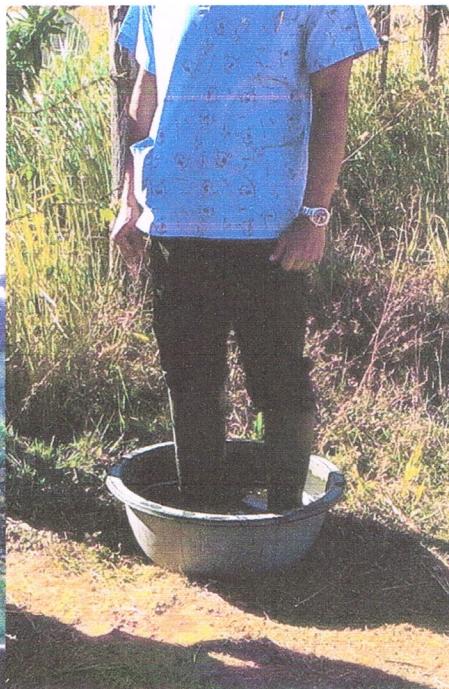
สัมภาษณ์รายบุคคล



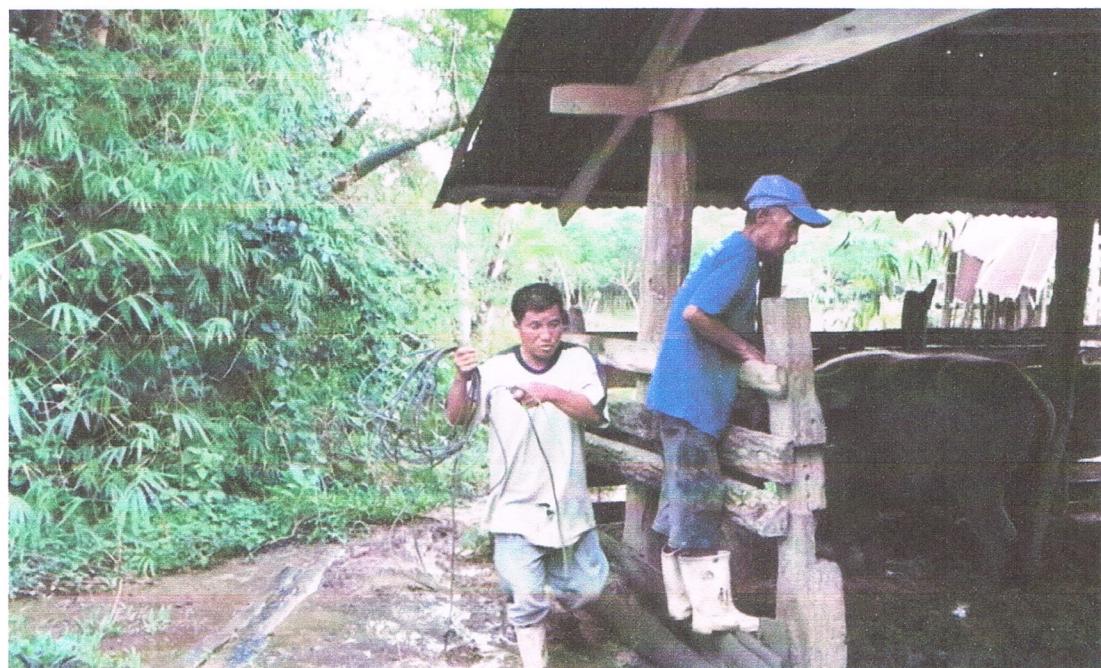
ประชุมกลุ่มย่อย



การแนะนำทีมสอบสวนโรค, อธิบายสิ่งที่ทีมสอบสวนโรคจะทำ  
, เกษตรกรต้องการความช่วยเหลืออะไร?



การป้องกันการเป็นพาหะในการแพร่กระจายเชื้อ?



การบังคับสัตว์ Animal restraint

## Animal restraint



## Animal restraint



## Animal restraint



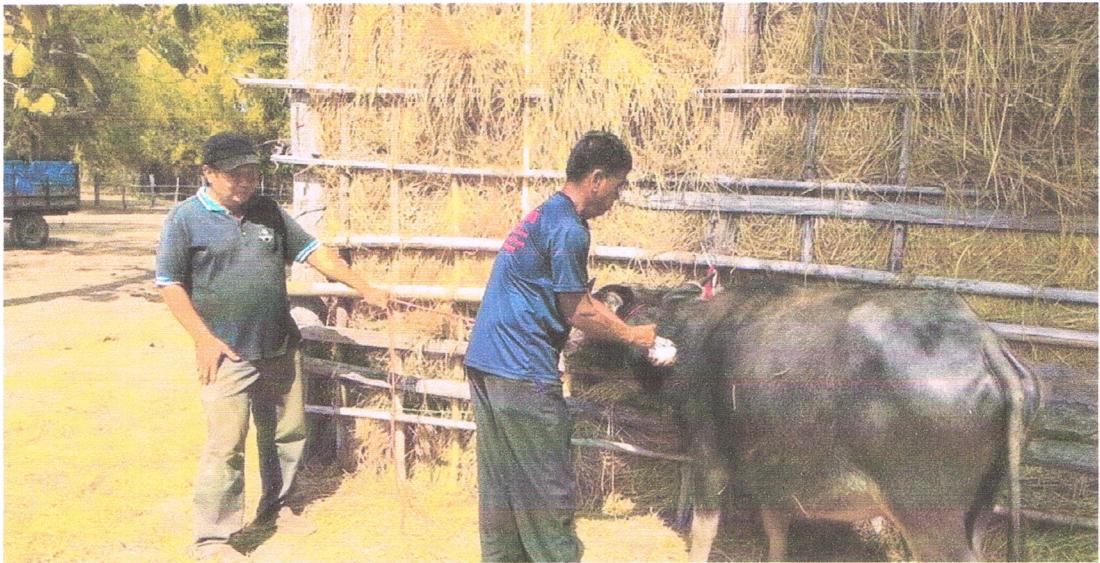
Be professional and be **careful**



Be professional and be careful



Be professional vs be careful



อาสาสมัครปศุสัตว์?

คนถามเข้าใจคำถาม? คนตอบเข้าใจคำถาม? missing data?



## สัตว์ป่วยที่เข้านิยามสัตว์ป่วย VS. สัตว์ที่ไม่แสดงอาการป่วย



### การเก็บข้อมูล

## 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา

- Line listing

Microsoft Excel

Farm ID	Owner name	Animal ID	District	Species	Sex	Age (y)	Date onset	Symptom	...
1	A	Dang	Banna	Cattle	M	2	19/7/15	Anorexia	
2	B	Dam	Prupee	Cattle	F	1	23/7/15	Lameness	
3	C	Khao	Kuanna	buffalo	F	5	2/8/15	Salivation	

EpiData - [instrec]

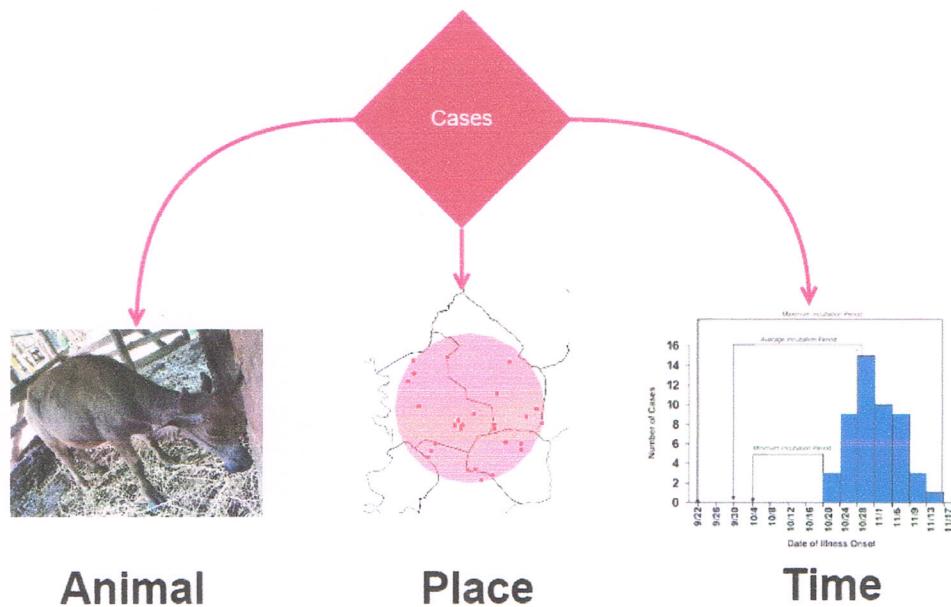
ID (automatic id number)	1
SEX	2 Female
U2 Height (meter)	1.75
U3 Weight (kilo)	67.8
BHI Body Mass Index	21.88
U4 Date of birth	12/12/1956
AGE Age today	64
S1 Country of Residence	Denmark
S2 City (Current address)	OD Odense
T1 Todays Date	27/07/2015

File Goto Window Help

Integer: Press + or F9 to see legal values Length: 1

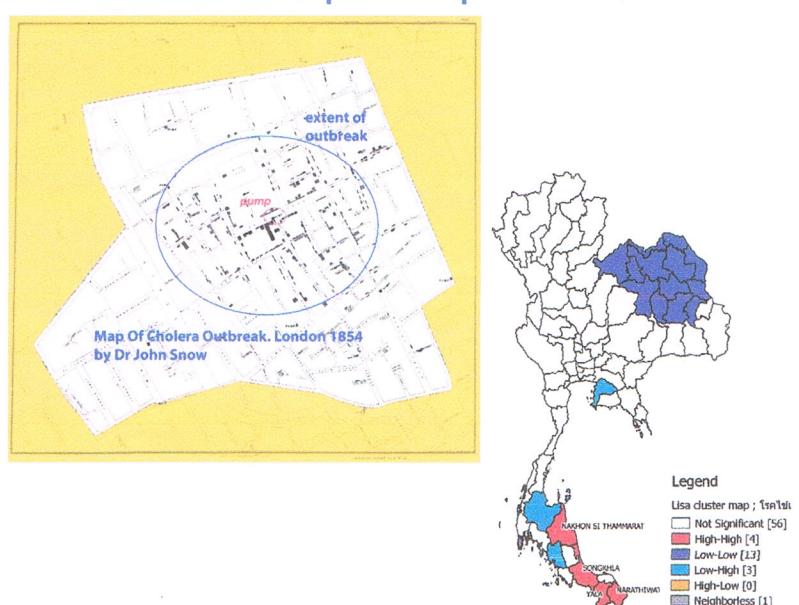


## ระบาดวิทยาเชิงพรณนา



### 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบาดวิทยาเชิงพรณนา<sup>สถานที่ (place), การกระจายตัวเชิงพื้นที่ (Spatial pattern)</sup>

- พื้นที่ได้มีอัตราป่วยสูงสุด พื้นที่ไม่มีการป่วยก่อนหลัง (อาจจะเป็นตำแหน่งของโรงเรือนที่เกิดโรคในฟาร์มก็ได้) สัมพันธ์กับกิจกรรมใดหรือไม่
- ดูความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสัตว์ป่วยและระหว่างพื้นที่ที่เกิดโรคกับลักษณะทางกายภาพอื่น ๆ เช่น แม่น้ำ แหล่งน้ำ ภูเขา ถนน สิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ เป็นต้น



## 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรรณฯ

- **Temporal pattern (รูปแบบเชิงเวลา)**

- แผนภูมิการระบาด (epidemic curve) มีลักษณะเป็นการระบาดชนิดได้  
ประมาณระยะเวลาการได้รับเชื้อ
- การแจกแจงจำนวนผู้ป่วยตามวัน/เวลาที่เริ่มมีอาการในรูป Histogram
  - ✓ แกน X เป็นวันที่สัตว์เริ่มแสดงอาการป่วย (ระยะห่างระหว่างวันที่แสดงอาการ  
ที่จะ plot อาจจะเป็นชั่วโมง วัน สัปดาห์ ก็ได้ ขึ้นกับระยะฟักตัวของโรค →  
ปกติจะใช้ 1/3 – 1/8 ของระยะฟักตัวของโรค)
  - ✓ แกน Y เป็นจำนวนสัตว์ป่วยที่เข้านิยามสัตว์ป่วย

## 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และศึกษาระบادวิทยาเชิงพรรรณฯ

- **รูปแบบเชิงเวลา**

1. แหล่งโรคร่วม (Common source)

- Point
- Intermittent
- Continuous

2. แหล่งโรคแพร่กระจาย (Propagated source: person-to-person)

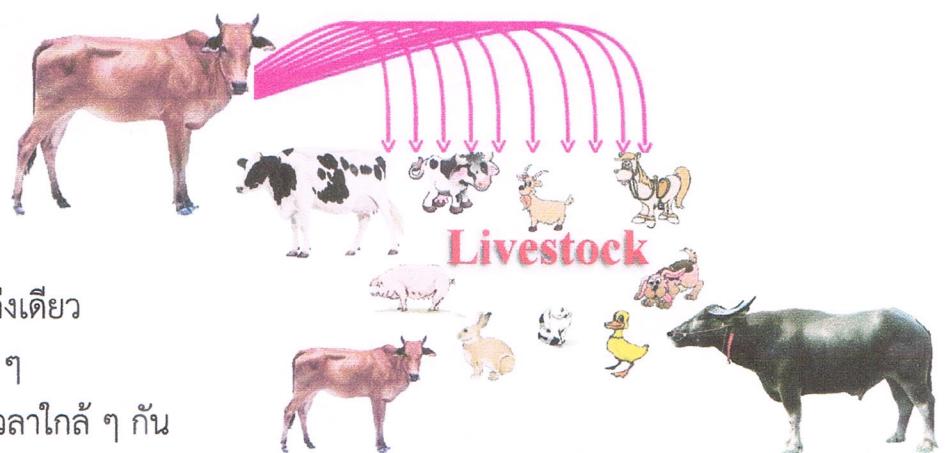
3. แหล่งโรคแบบผสม (Mixed source)

## แหล่งโรคร่วม Common source outbreak:



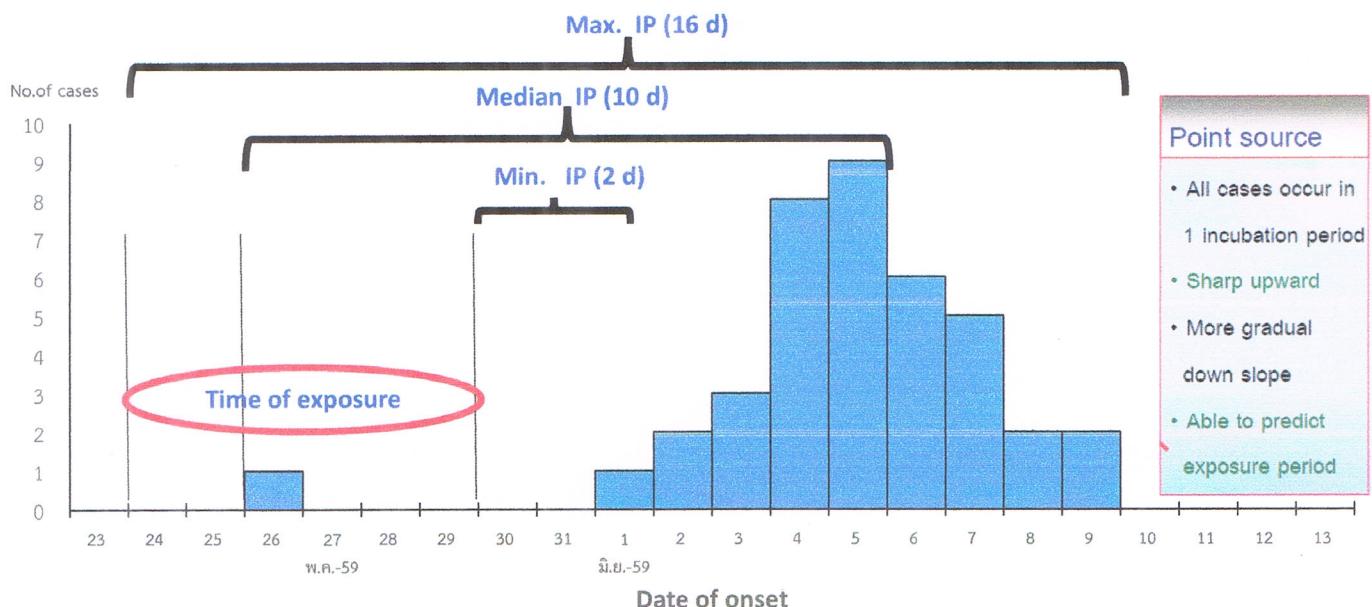
- สัตว์สัมผัสเชื้อจากแหล่งเดียวกัน

## แหล่งโรคร่วม Point common source outbreak:

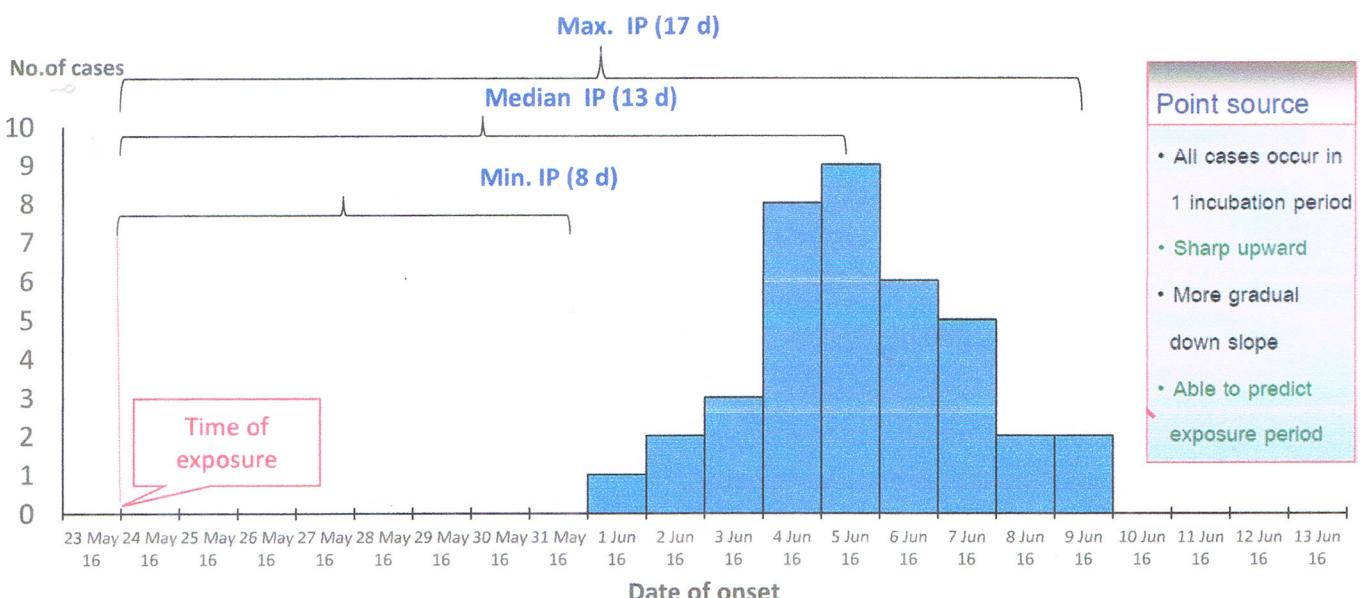


- สัตว์สัมผัสเชื้อจากแหล่งเดียวกัน
- แหล่งปนเปื้อนของเชื้อมีเพียงแหล่งเดียว
- การปนเปื้อนมีเพียงระยะเวลาสั้น ๆ
- สัตว์ทุกตัวสัมผัสเชื้อในช่วงระยะเวลาใกล้ ๆ กัน

## ແຫລ່ງໂຮກຮ່ວມ Common source outbreak: ຮູ້ນິດຂອງໂຮກ → ປະມານການຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ເວລາທີ່ມີການສັນພັບເຂົ້ອ

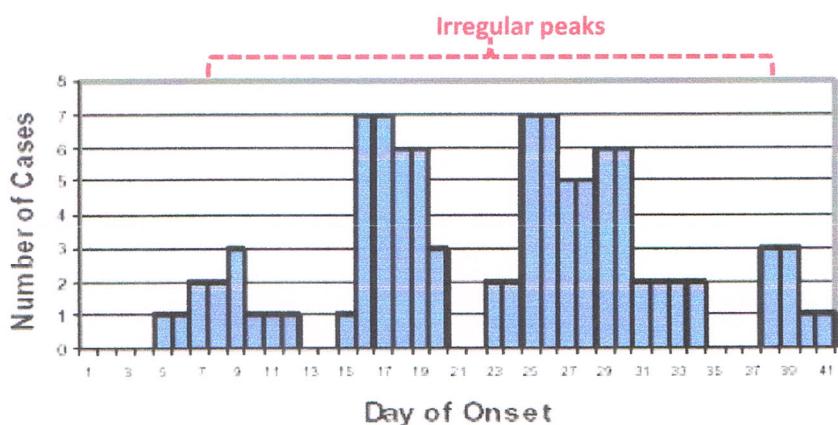


## Common source outbreak: ຮູ້ຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ສັນພັບເຂົ້ອ → ເຂົ້ອ/ໂຮກທີ່ນ່າຈະເປັນ



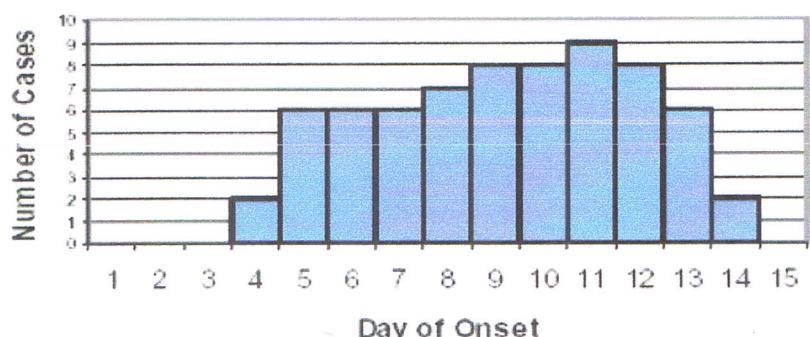
## Common source: Intermittent exposure

- สัตว์สัมผัสเชื้อจากแหล่งเดียวกัน
- การปนเปื้อนของเชื้อมีเป็นระยะ ๆ เช่น การซื้อหญ้าหมักที่มีการปนเปื้อนมาใช้ เป็นระยะ ๆ
- การปนเปื้อนมีเพียงระยะเวลาสั้น ๆ
- สัตว์ทุกตัวสัมผัสเชื้อในช่วงระยะเวลาใกล้ ๆ กัน



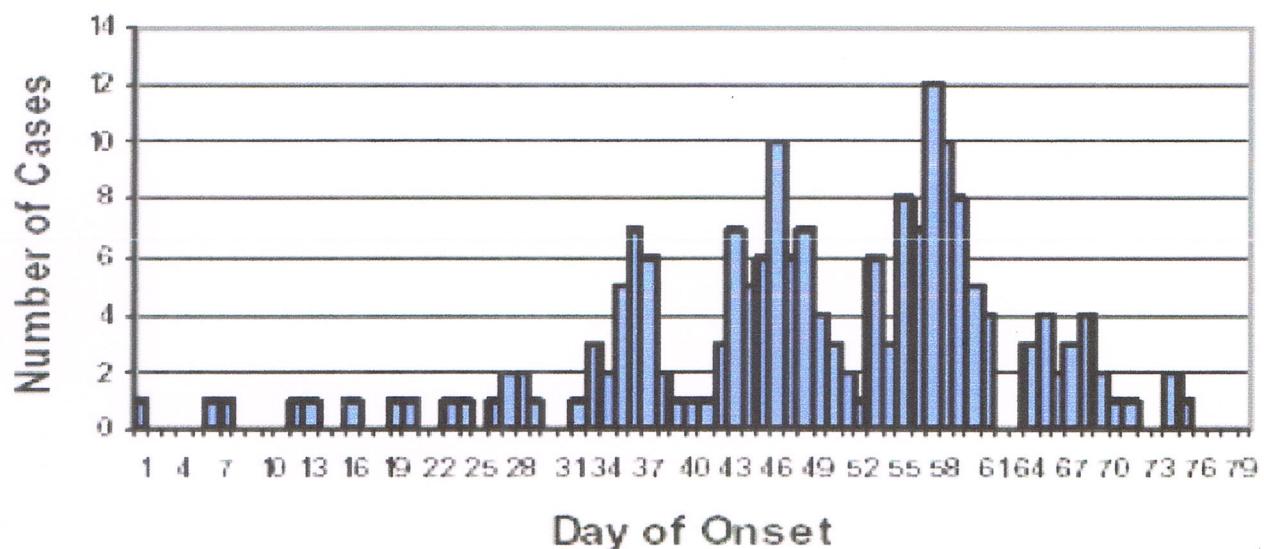
## Common source: Continuous exposure

- สัตว์สัมผัสเชื้อจากแหล่งเดียวกัน
- สัตว์ได้รับเชื้ออย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลานาน
- เช่น การปนเปื้อนของสารเคมีในแหล่งน้ำ หรือทุ่งหญ้า เป็นต้น

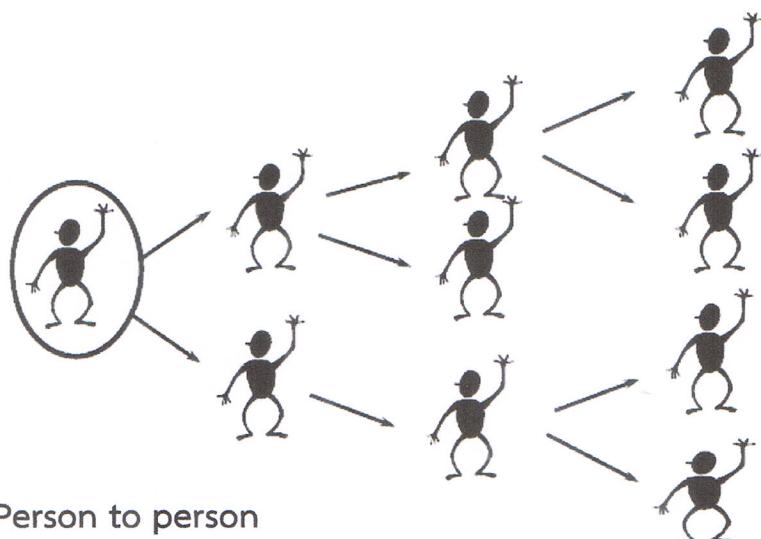


rise gradually (and possibly to plateau, rather than to peak)

## Propagated source (person-to-person)



## Propagated source (person-to-person)



- Person to person
- Arthropod vector
- Animal reservoir

## 4. เก็บรวบรวมข้อมูล และคีกษาระบادวิทยาเชิงพรรณนา: สัตว์ (Animal)

- ขนาดของการระบาด → อัตราป่วย (Attack rate; AR) อัตราการตาย อัตราการป่วยตามการรวมเท่ากับเท่าไหร่
- $$AR = \frac{\text{จำนวนสัตว์ป่วยที่เข้านิยามสัตว์ป่วย}}{\text{จำนวนสัตว์กลุ่มเสี่ยงทั้งหมด}}$$
- ดูการกระจายตัวของสัตว์ที่เข้านิยาม ตามลักษณะของสัตว์ เช่น อายุ เพศ อายุชีพ ชนิดสัตว์ สถานภาพของสัตว์ ประเภทกิจกรรม ฯลฯ
- คำนวณอัตราป่วยเฉพาะ (specific attack rate) ตามปัจจัยต่าง ๆ ข้างต้น
- $$\text{Specific attack rate} = \frac{\text{จำนวนสัตว์ป่วยในกลุ่มที่สนใจที่เข้านิยามสัตว์ป่วย}}{\text{จำนวนสัตว์ในกลุ่มที่สนใจทั้งหมด}}$$

### ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการระบาดของโรค

- ปัจจัยจากตัวสัตว์

- เพศ
- อายุ
- พันธุ์
- ฯลฯ

- สิ่งแวดล้อม

- อาหาร
- น้ำ
- อากาศ
- การกำจัดของเสีย
- การจัดการฟาร์ม
- ฯลฯ

## การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

- สร้างตารางอัตราป่วย

ปัจจัยที่ ศึกษา	จำนวนสัตว์ ที่มีปัจจัย				จำนวนสัตว์ ที่ไม่มีปัจจัย			
	ทั้งหมด	ป่วย/ตาย	ไม่ป่วย	อัตรา ป่วย	ทั้งหมด	ป่วย/ตาย	ไม่ป่วย	อัตราป่วย
				AP <sub>1</sub>				AP <sub>2</sub>

ปัจจัยที่ ศึกษา	จำนวนสัตว์ ที่มีปัจจัย				จำนวนสัตว์ ที่ไม่มีปัจจัย			
	ทั้งหมด	ป่วย/ตาย	ไม่ป่วย	อัตราป่วย	ทั้งหมด	ป่วย/ตาย	ไม่ป่วย	อัตราป่วย
e.g. feed	100	20	80	20%	100	10	90	10%

## การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

- ตัวอย่างการสร้างตารางอัตราป่วย

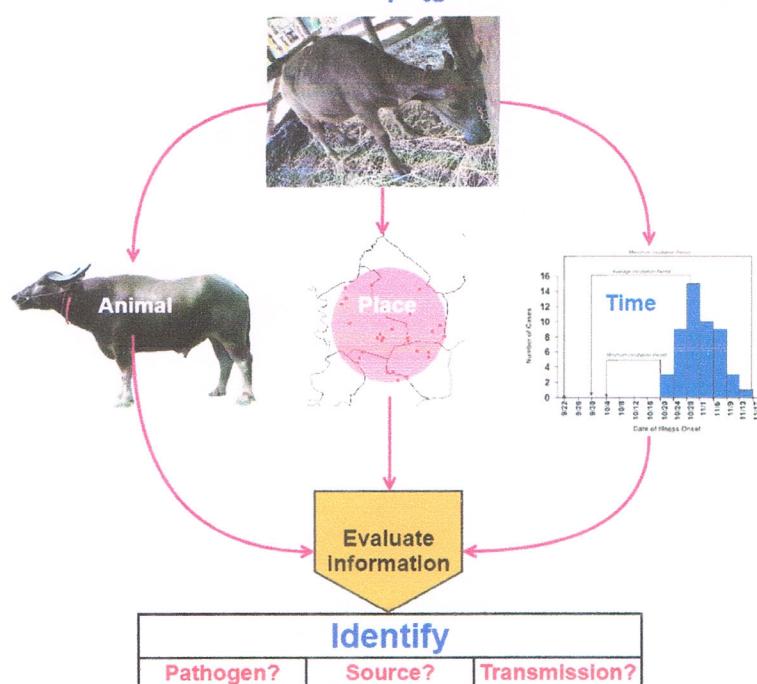
ปัจจัย		จำนวนสัตว์ป่วย เข้านิยาม (ตัว)	จำนวน ประชากร (ตัว)	อัตราป่วยต่อ 100,000 ประชากร
กลุ่มอายุ (ปี)	0-4	50	255,755	19.6
	5+	51	1,795,383	2.8
เพศ	ผู้	48	1,032,938	4.6
	เมีย	53	1,018,200	5.2
รวม		101	2,051,138	4.9

## 5. สร้างสมมุติฐานการเกิดโรค

- สร้างสมมุติฐานอย่างน้อย 1 สมมุติฐาน:

- รูปแบบการระบาด: แหล่งโรคร่วม vs. แหล่งโรคแพร่กระจาย;
- แหล่งที่มาของการระบาด: common source, multiple exposure;
- วิธีการแพร่กระจายของโรค: การสัมผัสโดยตรง, พาหะนำโรค, สัตว์พาหะ

## 5. สร้างสมมุติฐานการเกิดโรค



## 6. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน

- พิสูจน์สมมุติฐานที่ได้จากการศึกษาเชิงพรรณนา
- เปรียบเทียบปัจจัยเสี่ยงที่สงสัยว่าจะเป็นสาเหตุของการระบาด ระหว่างกลุ่มผู้ป่วยและกลุ่มที่ไม่ป่วย

## 6. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน

### • เพื่อยืนยัน

- อะไรคือปัจจัยที่อาจจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับการระบาด → ปัจจัยเสี่ยง, ปัจจัยป้องกัน?
- โรค หรืออะไรที่ทำให้สัตว์ป่วย?
- แหล่งที่มา และพาหะนำโรค?
- วิธีการแพร่กระจายของโรค?

## 6. ศึกษาระบادวิทยาเชิงวิเคราะห์ เพื่อทดสอบสมมุติฐาน

- จะทดสอบยังไง? ทำไมถึงใช้วิธีทดสอบนั้น ๆ ?

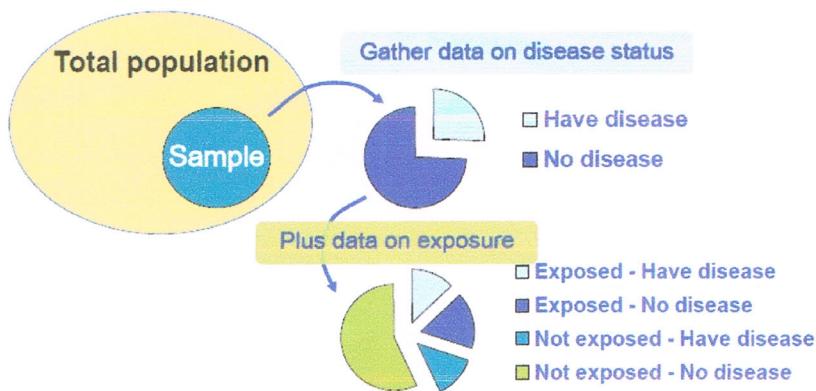
### Cohort Study

Then,

Follow to see whether

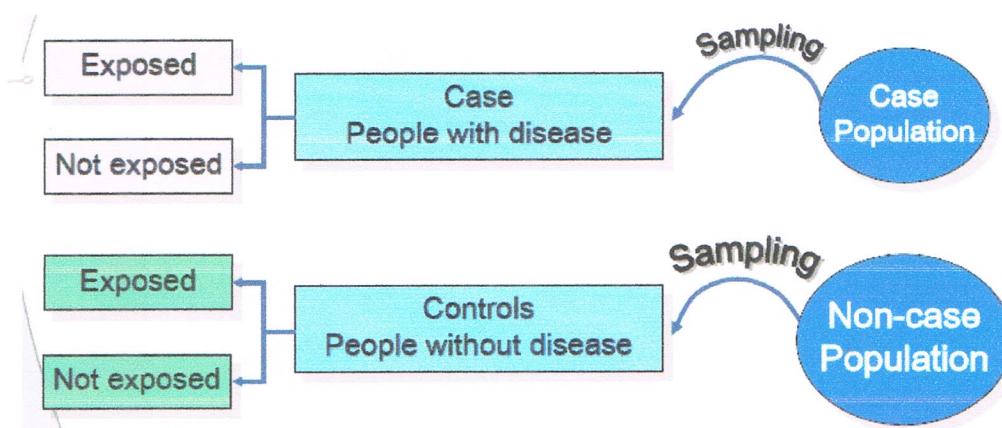
		Disease Develops	Disease Does Not Develop	Totals	Incidence Rates of Disease	
First Select	Exposed	a	b	a + b	$\frac{a}{a+b}$	Incidence In exposed
	Not exposed	c	d	c + d	$\frac{c}{c+d}$	Incidence in non-exposed

## Cross sectional



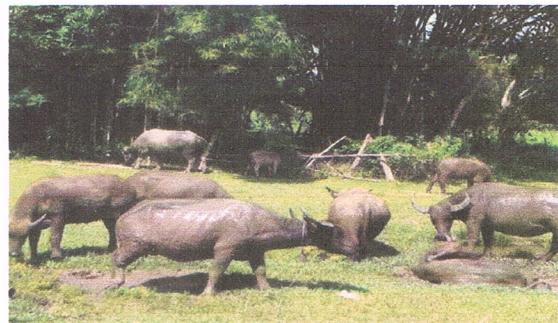
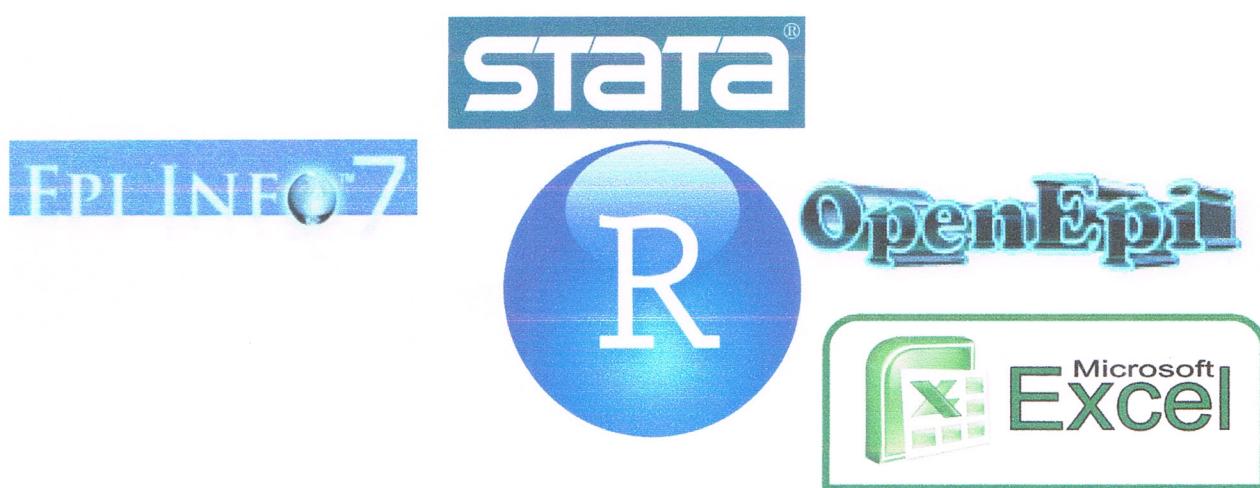
Source: FETP, 2010

## Case Control



Source: FETP, 2010

# Bivariate analysis VS. Multivariate analysis VS. Multilevel analysis



7. การศึกษาพิเศษอื่น ๆ เพิ่มเติม: การศึกษาสภาพแวดล้อม





## 7. Special studies: การศึกษาทางห้องปฏิบัติการ



## 8. การลือสารข้อสรุปการระบาดของโรค และให้คำแนะนำวิธีการควบคุม ป้องกันโรค

- มาตรการเฉพาะ/ระยะสั้น
  - ✓ แก้ที่สาเหตุการระบาด
  - ✓ เป็นการป้องกันการระบาดใหม่ให้คำแนะนำเพื่อการแก้ไขปัญหาในขณะนี้ (เช่น เปลี่ยนอาหาร, กัก/ย้ายสัตว์, งดใช้พ่อพันธุ์ในการผสมพันธุ์ ฯลฯ)
- มาตรการทั่วไป/ ระยะยาว
  - ✓ คำแนะนำในการป้องกันไม่ให้เกิดโรคขึ้นอีกในอนาคต

## 8. การลือสารข้อสรุปการระบาดของโรค และให้คำแนะนำวิธีการควบคุม ป้องกันโรค

- Control the source of pathogen:

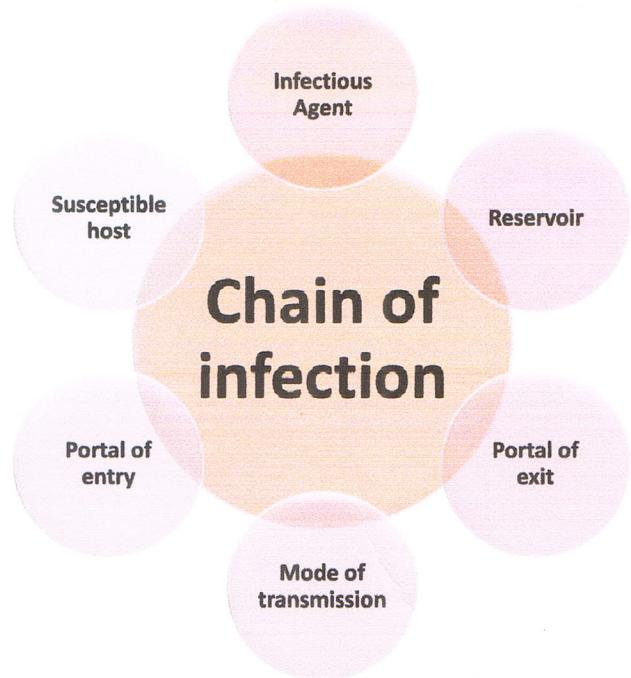
- ✓ remove source
- ✓ remove person from exposure
- ✓ isolation and treatment
- ✓ neutralize the pathogen

- Interrupt transmission:

- ✓ sterilize environment
- ✓ control vector
- ✓ improve personal sanitation

- Modify host response:

- ✓ vaccine or prophylactic Rx



## 9. การลงมือควบคุม และป้องกันโรค และการติดตามผลการควบคุมป้องกัน

- การควบคุมการเคลื่อนย้าย
- การทำลายสัตว์ป่วย, การส่งโรงพยาบาล หรือ การส่งเข้า โรงฆ่าบางส่วน
- การห้ามเคลื่อนย้ายเข้า-ออก
- Zoning or compartmentalization
- การรับรองผู้สัตว์ปลอดโรค
- การแยกสัตว์ป่วย และการกักกัน
- การทำความสะอาด และทำลายเชื้อโรค
- การควบคุมพาหนะนำโรค และแหล่งรังโรค
- การทำวัคซีน หรือการให้ยา



## 10. นำเสนอผลการสอบสวนโรค

- นำเสนอผลการสอบสวนให้กับผู้เกี่ยวข้อง
- การนำเสนอผลการสอบสวน ควรมีความชัดเจน และมีข้อเสนอแนะต่อการดำเนินการต่อไปอย่างเหมาะสม
- นำเสนออย่างมืออาชีพ



### สรุป

- Rapid detect and rapid response are the key strategy for effective investigation and control the outbreak
- Start control measure as soon as possible
- 10 step of outbreak investigation
- Time, place, animal
- Agent, source, mode of transmission



WORKING TOGETHER

## การสื่อสารความเสี่ยงผ่านสื่อ (Media Risk Communication)



### ข้อมูลสารสนเทศชุกเฉิน - ทำไม?



- ช่วยให้ชุมชนเข้าใจความเสี่ยงในภาวะฉุกเฉิน
- ให้ประชาชนป้องกันตนเอง และชุมชน
- ช่วยป้องกันสาเหตุของการเกิดปัญหา
- ขัดความสับสน
- ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการตอบสนองต่าง ๆ ต่อ เหตุการณ์ผิดปกติ
- สร้างความเชื่อมั่นต่อองค์กรว่าสามารถป้อง ประชาชน ชุมชนได้



## เป้าหมายของการสื่อสารความเสี่ยง

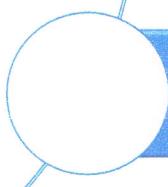


- ช่วงขณะเกิดภาวะวิกฤติ

เพิ่มความรู้ และความเข้าใจ



สร้างความไว้ใจ และความเชื่อมั่น ความน่าเชื่อถือ



ลดความตระหนก ความกังวล สร้างความตระหนัก

## ทำความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อ



ข่าวเกิดขึ้นทันทีทันใด/  
ทั่วโลก

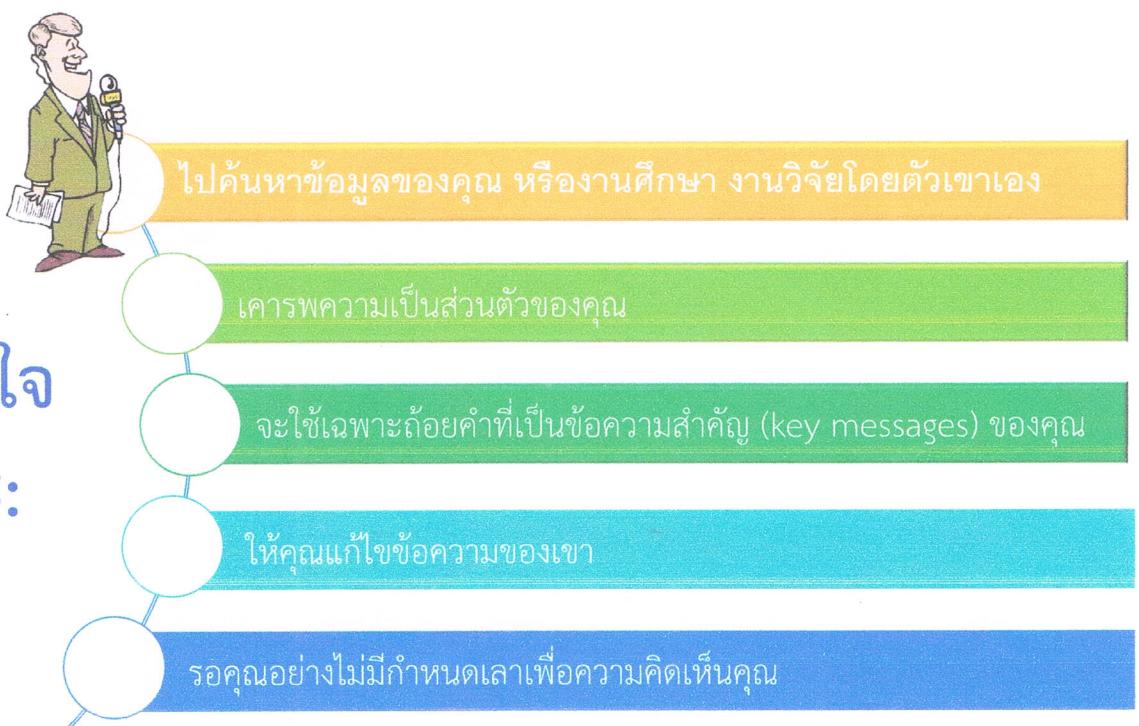
ข่าวเกิดขึ้น มีอยู่ตลอด  
24 ชั่วโมง

พากเข้าจะสร้าง  
เรื่องราวได้ – ทั้งที่มี  
คุณช่วย หรือไม่มีคุณ  
ช่วย

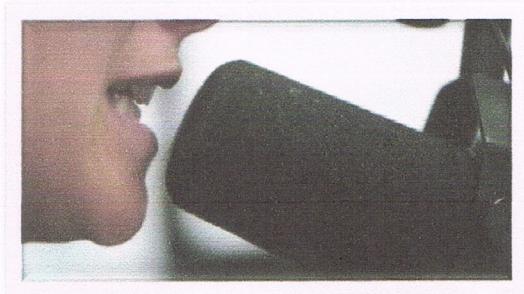
## อย่าไปไว้ใจ ว่าสื่อจะ:



## อย่าไปไว้ใจ ว่าสื่อจะ:



## ในฐานะผู้ให้สัมภาษณ์ (หรือโฆษณา) คุณต้องรู้:

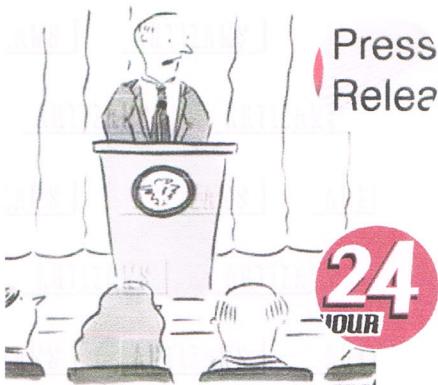


- มีความรู้ในเรื่องนั้น ๆ, ผู้รับข้อมูล (ผู้สัมภาษณ์, ผู้รับสื่อ), รูปแบบการสัมภาษณ์
- ถ่ายทอดสด หรือบันทึกเทป
- จะมีการตัดต่อ หรือเอาหัวใจสำคัญออก

## ในฐานะผู้ให้สัมภาษณ์ (หรือโฆษณา) คุณอาจจะไม่รู้:



- รายละเอียดคำตามทุกคำถาม
- เห็นร่างข่าวอย่างละเอียด
- เปลี่ยนคำพูดที่พูดไปแล้ว หรือแก้ไขเรื่องราว
- คุณจะเป็นคนเพียงคนเดียวที่นักข่าวสัมภาษณ์



Press ไม่มีข้อกำหนด/กฎหมายการให้ข้อมูล หรือให้ Release สัมภาษณ์ แล้วบอกว่า “อย่าบันทึกนะครับ”

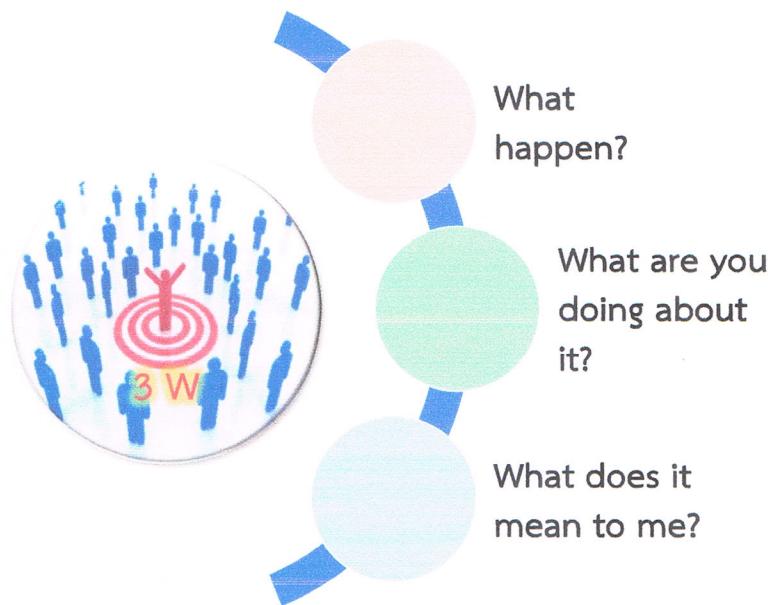
อยาพูดอะไร หากคุณไม่ต้องการให้ความรู้ ความเข้าใจประชาชน/ชุมชน

Yes, I suppose 'no comment' comment. Next question

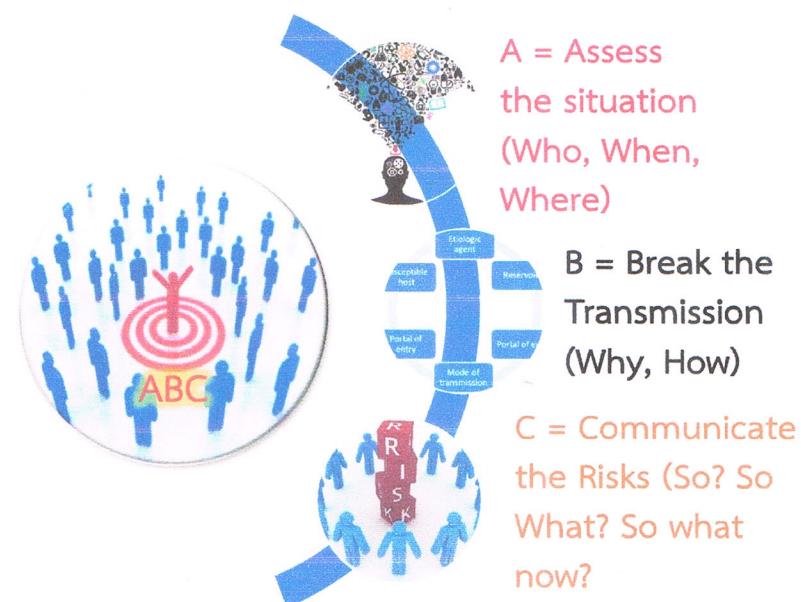
## Methods

- ระบุกลุ่มเป้าหมายผู้รับข้อมูล ข่าวสารประชาชนทั่วไป
  - ประชาชนในพื้นที่เฉพาะ
  - บุคคลที่มีหน้าที่ตอบโต้/ตอบสนองสถานการณ์ฉุกเฉิน
- กลุ่มเป้าหมายรับข้อมูล ข่าวสารผ่านทางช่องทางไหน? ( เช่น ทีวี วิทยุ หนังสือพิมพ์ สภาพอากาศ เป็นต้น)
- ภาษาที่กลุ่มเป้าหมายใช้เป็นภาษาหลัก
  - มีคนใช้ภาษาอื่น ๆ อยู่ด้วยไหม?

## การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน



## การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน



## การให้ข้อมูลข่าวสารในภาวะฉุกเฉิน



1. เตรียมรูปแบบ และข้อความข้อมูลข่าวสารที่สำคัญ
2. ฝึกซ้อม
3. ให้คำแนะนำ 3 ประเด็นหลัก
  - พูดประเด็นสำคัญหลักบ่อยเท่าที่จะทำได้
  - ในกรณีถูกขักจุ่งออกนอก 3 ประเด็นหลัก พยายามหาทางกลับมาประเด็นของเราให้ได้

### ข้อความ “ข้อมูลข่าวสาร”

- นำเสนอประเด็นสำคัญอย่างเป็นลำดับ ขั้นตอน; ให้เหตุผลกับประเด็นนั้น ๆ, ยกข้อมูลสนับสนุน, และสรุปประเด็น
- ข้อความแม่นยำ ทุกคำต้องสื่อความหมาย และน่าเชื่อถือ
- หลีกเลี่ยงศัพท์วิชาการ ศัพท์เทคนิคยาก ๆ รหัส ตัวย่อ
- พูดให้สอดคล้อง หรือประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
- ข้อมูลข่าวสารมีความสอดคล้องกันในทุก ๆ สื่อ/ประเภทของสื่อ



### การส่งต่อข้อความ

“คุณไม่จำเป็นต้องตอบคำถามทุกคำถามที่ยิงมายังคุณ นักข่าว/คนสัมภาษณ์เป็นคนเลือกคำถามที่จะถาม แต่คุณเป็นคนเลือกที่จะตอบใช้คำตอบที่คุณฯ โคนฯ สำหรับคนรับข่าวสารที่เป็นเป้าหมายของเรา (อาจจะไม่ใช่นักข่าว)”

## Tips and Techniques

- สื่อมักต้องการข้อมูลข่าวสารเร็วกว่าความเป็นจริง (ข้อมูลที่เรามี) เสนอ
- อย่าให้ข้อมูลหากคุณยังไม่แน่ใจในข้อมูลนั้น ๆ ว่าถูกต้องหรือไม่
- สื่อมักต้องการอะไรมากกว่าที่คุณมีให้
- อุยในเส้นแนวของคุณเสนอ (ในเรื่องที่คุณชำนาญ คุณเตรียมการมา)  
→ สำหรับคำถามพิเศษ ๆ เช่น คำถามเชิงเทคนิคเฉพาะ → ให้ตอบเฉพาะเรื่องที่คุณเชี่ยวชาญ

## Tips and Techniques

- ใช้สื่อเพื่อส่ายข่าวลือ
- ตอบคำถามอย่างซื่อสัตย์ หากคุณยังไม่รู้/ไม่แน่ใจ ข้อมูล → “ตอนนี้พมยังไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ แต่ผมรับรองว่าจะกลับมาอีกครั้งพร้อมกับคำตอบ”?
- อาย่ารอนกว่าคุณจะมีข้อมูลครบถ้วน 100%
- ข้อความสำคัญที่เที่ยงตรง และการกล่าวถึงช้า ๆ บ่อย ๆ เป็นหัวใจสำคัญของการส่งต่อข้อมูลข่าวสาร
- จำเพาะเจาะจง
- ช่วงเวลาในดำเนินการ

## Resources

- How do you select personnel to assist in the communications effort?
- What training will they need?
- Can you allocate resources to train and prepare in advance of the disaster? Can you afford not to...?
- Who will be an effective spokesperson?
- Are on-site interpreters needed?

## Blocking and Bridging

- **Inventory of Phrases Include:**

- "You may be interested to know . . ."
- "I think what you're really asking is . . ."
- "That speaks to the bigger point . . ."
- "It's not our policy to discuss \_\_\_\_\_, but I can tell you . . ."
- "I think what is really important is . . ."
- "Excellent question . . ."
- "You know, that brings up a critical point . . ."

## Blocking and Bridging

- Ask yourself a question, then answer it
- Reframe negative questions
- Address the question, then move on
- Asked about a problem, talk about a solution
- When you really can't comment, explain why

### Questionable Statements to Avoid

- I think you have a right to be worried...
- We share your concern about that...
- We want you to know that we care...
- We don't like this any more than you do...
- There's nothing to worry about
- Everyone is going to be just fine

นายประจิ ศรีเสย์ นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ขอให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ทำแบบทดสอบหลังการฝึกอบรม (Post test) ตอบข้อซักถามและสรุป

### ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

ปิดประชุม เวลา ๑๗.๐๐ น.

(ลงชื่อ) ดร. ส. วงศ์  
(นางสาวชวลิตา มุกดาสนิท)  
เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์  
ผู้ดูแลระบบเครือข่าย

(ลงชื่อ) ดร. สมชาย ใจดี  
(นายณัฐกร เจริมชาติ)  
หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และสารสนเทศการพัฒนาคุณภาพ  
ผู้ดูแลระบบเครือข่าย

## ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร รอบที่ ๒/๒๕๕๙ หลักสูตร “การสอนสาระฯ ให้เด็กไทยรักษาด้วยตัวเอง”

เผยแพร่เมื่อ วันพุธที่สิบตี, 04 สิงหาคม 2559 14:47 | เขียนโดย chawalida | | ชีต: 6

ปรับขนาดอักษร



วันพุธที่สิบตีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร ในหัวเรื่อง หลักสูตร “การสอนสาระฯ ให้เด็กไทยรักษาด้วยตัวเอง” ตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๕๗ คน ห้องประชุมสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ๑ อาคารเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๕๗ คน ประกอบด้วยชั้นวิชาชีวกรรมการศึกษาครบทุกคน จำนวน ๓๕ คน และพนักงานราชการครุคุณ จำนวน ๑๒ คน โดยวิทยากรภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕ คน (นายประวิล ศรีสิริ ตำแหน่ง นายสตางค์แพทัยช้านานุการพิเศษ ) เป็นผู้บรรยาย ดัง link ด้านล่างนี้

[http://pvlo-kop.dld.go.th/index%202559/my%20pictures%202559/New%20folder%20\(5\)/p1.jpg](http://pvlo-kop.dld.go.th/index%202559/my%20pictures%202559/New%20folder%20(5)/p1.jpg)



## บ่าวประชาสัมพันธ์สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนราธิวาส ต.กลางเมือง อ.เมืองนราธิวาส จ.นราธิวาส 48000

โทรศัพท์ 042-511029 โทรสาร 042-511167 E-mail: [pvlo\\_kop@dld.go.th](mailto:pvlo_kop@dld.go.th)

<http://pvlo-kop.dld.go.th>

วันพุธที่สุดที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. สำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนราธิวาสจัดฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร ในหน่วยงาน หลักสูตร “การสอนสวนirokrabat สัตว์” ตามตัวชี้วัดระดับความสำเร็จในการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา รอบที่ ๒/๒๕๕๙ ห้องประชุมสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดนราธิวาส อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส โดยมีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๕๗ คน ประกอบด้วยข้าราชการทุกระดับทุกคน จำนวน ๓๕ คน และพนักงานราชการทุกคน จำนวน ๑๒ คน โดยวิทยากรภายในสำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดนราธิวาส (นายประ吉 ศรีไธย ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ) เป็นผู้บรรยาย ดังภาพที่กรมนี้



นายสุรเชษฐ์ คงกระพัน ผู้อำนวยการสำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดนราธิวาส

อนุกรรมการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร

ຕາງໝາຍຮັບການຝຶກຂອງລົງທະບຽນ ອານຸມັດຕະຫຼາດ ຖ້າມີການ

วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๓๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร



ຕາມຮາຍຮາຍຫຼືອຸ່ນກາງສຶກອອປະກາດພັດທະນາພົມພັດການພົມພັດ  
ສໍາໜັບສິරາຖາກນະຄານແລ້ວພູມນະຄານ ລົ້ມສັຕ່ງຈົງຫຼັງທີ່  
ວັນທີ ๔ ສີງຫາມ ແກສະໄໝ ၁၀.၂.၂၀ ພ້ອມສຳຄັນຄະນະຈົງຫຼັງທີ່  
ຫລັກສູດ “ການສອບສັນນິຄະນະຈົງຫຼັງທີ່”

ລັດຕັບທີ່	ຊື່ອຸ່ນກາງ	ຕຳຫັນຈຳ	ຄະນະຜົນຂອງຜູ້ອໍານວຍຫຼັງທີ່	ເວລາງານ	ຄະນະອື່ນດີ	ເວລາກັບປັບ	ໝາຍເຫດ
<b>ພັດທະນາສາດການສຳໜັກງານປຸ່ມສັດຈິງຫວັດນັດຫຼາພົມ</b>							
១	ນາງສາວນານາ ປາສັດຈາ	ພັດທະນາຜູ້ອໍານວຍຫຼັງທີ່	06.30.00 - 06.30.00	17.00.00			
២	ນາງສາວຫົວດີຕາ ມຸກຕາສົນທີ	ເຈົ້າຫຼັງທີ່ປະບາງທຸກອອນພິວເຕົວ	07.00.00 - 07.00.00	07.00.00			
៣	ນາງຍາຕັດຫົວຍາຍ ນາສິຕິໄງ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	07.30.00 - 07.30.00	17.00.00			
៤	ນາງສາວຕົກນິຫາ ບັນດັຕະນ	ເຊົ້າພັດທະນາຫຼັກປະບາດ	07.30.00 - 07.30.00	17.00.00			
៥	ນາຍເຕີຕະກະ ສາວິບຕັ້ງ	ເບົ້າຈົດກົດຮຽນຫຼັກປະບາດ	08.00.00 - 08.00.00	17.00.00			
៦	ນາຍກິດຕືກຕົກລົງ ເກີດແສງສີຮຽນທີ່	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
៧	ນາຍປົກກະຕົງ ນົມ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
៨	ນາຍປະສົງສົງຍໍ ປາລືວິຫາ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
៩	ນາຍສະພາບພົມພັນ ສີຫຸນຸທັດ	ເຈົ້າພັດທະນາຮຽນ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១០	ນາຍສົງລົງ ພວະຈີຕີ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១១	ນາຍສົງລົງ ອຸ່ນຍັນນີ້	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១២	ນາຍປະຈຸບັກ ໂໂສວຸຈິຕົກ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១៣	ນາຍພອງທະນາຍື ລາກຍື	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១៤	ນາຍອອກາສ ໂຄທ້ຈະກະ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១៥	ນາຍສູງສູງ ວັນພາວ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១៦	ນາຍທົ່ງທົ່ງ ສູງຍັນນີ້	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១៧	ນາຍອອິຫຼິຕີ ໄຈນິກ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			
១៨	ນາຍພາບ ລາຍນຸ່ງຫຼອງ	ເຈົ້າພັດທະນາສັຕ້າບາດ	08.30.00 - 08.30.00	17.00.00			